

# *AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG*

*2024/2025-ÖS TANÉV*

*MUNKATERVE*

**Készítette: Gurdics Gáborné munkaközösségvezető**

**2024. augusztus 26.**

## **A munkaközösség tagjai:**

*Vörösné Bondor Rózsa*

*Czirokné Krizsán Zsuzsanna*

*Csáki Klaudia*

*Kelemen Zita*

*Sánta Ildikó*

*Gurdics Gáborné*

## **A munkaközösség feladatai:**

- Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata mindig a tanulók **alapkészségeinek**, valamint **kreatív, önálló gondolkodásának** fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Különös hangsúlyt fektetünk a **kompetencia fejlesztésére**. Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani, a feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel.
- Ápoljuk **hagyományainkat**, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a **tehetséggondozásra**. Szeretnénk, ha minél több területi, városi, megyei **versenyen** részt vennének tanulóink. Bővítjük a helyi versenyek palettáját is.
- A tanulók **felzárkóztatására** is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógia és a továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk.

Kiemelten foglalkozunk az SNI-s, BTMN-es, TANAK-os tanulókkal. A feladatok megoldásában jelentős részt vállal magára segítő gyógypedagógusunk és a pedagógiai asszisztensünk. Az integráció sok plusz feladatot ad a tanítók számára.

- Az **óvoda-iskola kapcsolatának** erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Tervezzük, hogy az iskolába kerülés előtt idén is szervezünk óvodás-iskolás-szülős vetélkedőt. Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.
- A **szülővel** való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Nyílt tanítási napot tartunk. Rendszeresen tájékoztatjuk őket gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről a KRÉTA útján, a fogadó órákon, szülői értekezleteken. Az első osztályosaink családjait a tanító néni folyamatosan látogatja esetenként a gyermekvédelmet segítő pedagógussal együtt.
- **Egymás munkájának segítése** kiemelt feladatunk. Éppen ezért hospitálunk a munkaközösség tagjainál, és megbeszéljük az órán látottakat. Ötleteket cserélünk, kiemeljük a legjobb, leghatékonyabb módszereket.
- E tanévben is folytatjuk a **Boldogságórák** megtartását az alsó tagozaton, mind a 4 osztályban.
- Folytatjuk a **tanulásmódszertan tanítását** az eddigi tanmeneteink szerint, beépítve a témának megfelelő tantárgyba.
- Idén is alkalmazzuk a tavalyi évben bevezetett **Komplex Alap Program** alkalmazását a tanítási órákon.
- Szeretnénk minél nagyobb hangsúlyt fektetni a környezettudatos nevelésre, hogy segítsük az **ökoiskola** zökkenőmentes fejlődését.
- Rendszeres részvétel a **workshopokon**, legyen az online vagy jelenléti. Egymást tájékoztatjuk a továbbképzési lehetőségekről, egy-egy továbbképzésen hallott, tanult módszerekről.
- Részt veszünk a **KEVE** és a **KÉK-TÉR** programban, amit a technika tantárgyba beépítve tartunk meg a tanulóknak.
- Tanóráinkon alkalmazzuk a **Turcsányi gerinctornát**, segítve a gyerekek helyes testtartását és növeljük ezzel a koncentrációképességüket is.

### **Alapvető céljaink:**

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.
- A tanítási gyakorlatunkban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékosságát. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztassuk, a szülőt figyelmeztessük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adjunk.

### **Kiemelt céljaink:**

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés, különös tekintettel az irodalomórákon és készségtárgyaknál.
- A tanulókat a természet szeretetére, a természet védelmére való nevelése.
- Környezettudatos nevelés.
- Boldogságfokozó gyakorlatok végzése a Boldogságórákon, a tanórákon és a szabadidős tevékenységek alatt is.
- Digitális kompetencia fejlesztése.
- Online felkészülés egy esetleges újabb digitális oktatásra.
- Szülőkkel is kialakítani az online kapcsolattartás gördülékenységét.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.
- Óvoda-iskola kapcsolatának mélyítése, erősítése.
- Szabadidő hasznos eltöltése.

### **Feladataink gyakorlati megvalósítása:**

Az alsós munkaközösség minden hónapban tervez közös szakmai megbeszélést e tanévre. A havonta megtartott munkaértekezletekről folyamatosan tájékoztatom a kollégákat.

#### **Első munkaközösségi értekezlet (augusztus):**

- Munkaközösség megalakulása
- Közös célok, feladatok meghatározása, egyéni teljesítménycélok megbeszélése
- Napirend, hetirend beosztása
- Órarend egyeztetése
- Osztályok órarendjének elkészítése
- Osztály illetve iskola dekoráció elkészítése
- Szakmai nap témái, jelentkezés
- Év eleji teendők megbeszélése, szülők tájékoztatása

#### **Második munkaközösségi értekezlet (szeptember):**

- Egész éves programok, versenyek időpontjainak egyeztetése
- Workshopok fontossága, konzultáció
- Szülőkkel való kapcsolattartás kiépítése
- Fogadóórák fontossága
- Boldogságórák elindításának szakmai megbeszélése
- Az „Olvasás éjszakája” program megszervezése
- Színházlátogatás szervezése
- Szakmai konzultáció, hospitálások egyeztetése
- Szülői értekezletre készülünk
- Magyar Diáksport Nap előkészítése

#### **Harmadik munkaközösségi foglalkozás (október):**

- Aktuális programok megbeszélése: Zene Világnapja, Állatok Világnapja
- Őszi séták, kirándulások szervezése
- ÖKO-iskola feladatai
- Hospitálások, workshopok fontossága, megbeszélése
- Elsősök beszokása az iskolánkba- tapasztalatcsere, vélemények
- Mesemondó versenyre készülünk

#### **Negyedik munkaközösségi foglalkozás (november):**

- Mesemondó verseny megszervezése
- Következő időszak eseményeinek megtervezése
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos nevelés
- Pályaorientációs nap megtartása
- Óralátogatások a munkaközösségi tagoknál, tapasztalatok megbeszélése
- Workshopokon való részvétel

#### **Ötödik munkaközösségi foglalkozás (december):**

- Karácsonyi ünnepkörre készülünk
- Mikulás klubdélután
- Mikulásbál szervezési feladatai
- Karácsonyi vásár lebonyolításának megszervezése
- Workshopok megbeszélése
- Ökoiskolában használatos ötletek gyűjtése
- Mozilátogatás szervezése

#### **Hatodik munkaközösségi foglalkozás (január):**

- Első félév értékelése
- Módszertani ötletbörze- eredményes módszerek, szemléltető eszközök bemutatása, közkinccsé tétele, hospitálási reflexiók
- Környezettudatos nevelés
- Tapasztalatok megbeszélése, ötletcsere

#### **Hetedik munkaközösségi foglalkozás (február):**

- Aktuális programok előkészítése
- Farsang, nyílt napok megbeszélése
- Újra hasznosítható anyagok, spórolásra való fontosságra felhívás
- Leendő elsős tanító néni felveszi a kapcsolatot a nagycsoportos óvodásokkal
- Hospitálás megbeszélése
- Óvoda-iskola átmenet korábbi éveinek tapasztalatai

### **Nyolcadik munkaközösségi foglalkozás (március):**

- Versmondó verseny megszervezése
- Nyílt tanítási napok megbeszélése, tapasztalatok cseréje
- Egészséges életmódra nevelés
- Konfliktus-és agressziókezelés
- Hospitálás a munkaközösség tagjainál, tapasztalatcsere a látottakról
- Tavaszi Öko program előkészítése, szervezése
- Digitális témahét előkészítése
- Iskolanyitogató megszervezése

### **Kilencedik munkaközösségi foglalkozás (április):**

- Iskolanyitogató tapasztalatai
- Helyi és területi versenyek egyeztetése, tapasztalatcsere
- Egészséges életmódra nevelés: kerékpártúra szervezése
- Első osztályosok beíratása
- Fenntarthatósági Témahét megtartása
- Tavaszi kirándulások, programok, anyák napja egyeztetése

### **Tizedik munkaközösségi foglalkozás (május):**

- Anyák napi program megtartása
- Osztálykirándulások szervezési feladatai
- Madarak, fák napja
- Gyermeknap előkészítése
- Éves óralátogatások tapasztalatainak megbeszélése
- Év végi teendők egyeztetése.

### **Tizenegyedik munkaközösségi foglalkozás (június):**

- Év végi teendők megbeszélése
- Tapasztalatok összegyűjtése
- Eszközigény felmérése
- Az elmúlt tanévben végzett munka áttekintése, értékelése