

Név: Csengelei Általános Iskola

Folyamatazonosító: XEAI0J72MLEQM662

OM azonosító: 029728001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 9.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumai a jogszabályoknak megfelelőek, a helyi érdekek és adottságok figyelembevételével mellett a jelenleg érvényben lévő oktatáspolitikai célokkal összhangban készülnek. Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelőtestületben. Minden tanév végén megtörténik a nevelő-oktató munka értékelése, ezzel párhuzamosan a következő tanév előkészítése. Az iskolavezetés széles körben vonja be a kollégákat mind az előkészítő folyamatba, mind az értékelési/elemezési folyamatba. A pedagógusok rendszeresen hospitálnak kollégáik tanóráin a belső tudásmegosztás érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

Éves ellenőrzési terv elkészítése, amelyben pontosan megjelenik, hogy kit, mikor, milyen céllal, gyakorisággal és eszközzel ellenőriznek.
Országos kompetenciamérések eredményeinek értékelését követő iránymutatások, célzott pedagógiai folyamatok kijelölése intézményi dokumentumokban, azok tervszerű ellenőrzése.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Az iskola tanulói közreműködnek a települési rendezvényeken. Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási - tanítási folyamat során a személyiség - és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés - oktatás feladatainak ellátására, valamint a tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Kiemelkedő közösségépítő tevékenységet folytat (hagyományok ápolása, rendezvények, ünnepek, versenyek, szabadidős tevékenységek) amellyel a gyermekek, pedagógusok, szülők teljes mértékben elégedettek. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

Fejleszthető tevékenységek



Közösségfejlesztő és személyiségformáló tevékenységek bővítése: Határtalanul pályázat. Tehetséggondozás kiterjesztése külső erőforrások bevonásával. A Komplex Alaprogram módszertanának kiterjesztése a felső tagozatra.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő



Alaposan és teljes körűen tartják nyilván és elemzik az intézményi eredményeket. Az iskola vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék. Ebből közösen vonnak le következtetéseket, határozzák meg a célokat.

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció terén végzett munka.

Fejleszthető tevékenységek

Az Országos Kompetenciamérések eredményeinek kiértékelésére épülő intézményi stratégiai terv kidolgozása, részletes leírás az eredmények javítása érdekében tett pedagógiai folyamatokra vonatkozóan. A tanulókövetés során a középiskolák visszajelzései alapján az eredmények összegzése, értékelése, ezek rögzítése a beszámolóknak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. A pedagógusok tevékenyen részt vállalnak a belső tudásmegosztás működtetésében, ez csak jó kapcsolatokon, megfelelő intézményi kommunikáción, tanári együttműködésen és tenni akaráson keresztül valósul meg. A pedagógusok közötti információáramlás széleskörű, minden pedagógus hozzájut a zökkenőmentes munkavégzéshez szükséges információhoz. A tanulók érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény minden szempontnak és elvárásnak megfelel, nem azonosítható fejlesztendő terület.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Az intézmény aktívan részt vesz a közéletben, a különböző társadalmi és szakmai szervezetek munkájában. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. Számos területen jó a kapcsolat, pl. fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal, stb. Pedagógusai és a tanulók eredményesen szerepelnek a községi, tankerületi és országos versenyeken, rendezvényeken. Az intézmény tájékoztatási kötelezettségének- a jogszabálynak megfelelő módon - eleget tesz.

Fejleszthető tevékenységek

Nem azonosítottunk be ezen a területen fejleszthető tevékenységet.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény egész életét áthatják a hagyományok egyrészt intézményi szinten, másrészt pedig települési szinten is, hiszen az iskola diákjai aktív szereplői a település éves rendezvényeinek. Az intézmény munkavállalói igényesen és hatékonyan végzik a munkájukat. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző. A szülők elégedettek az iskola nevelő-oktató munkájával, szokássá vált, hogy több generáció egymást követően az iskolát választja. Az ehhez szükséges folyamatos fejlődést az iskolavezetés minden lehetséges, a hatáskörébe tartozó módon próbálja megvalósítani.

Fejleszthető tevékenységek

Új tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató digitális tananyagok szélesebb körű alkalmazása.
A kiemelt igényű tanulók eszköz/játéktára.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatói feladatait, céljait. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra építve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Minden tanév elején megtörténik az intézmény terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben megjelenik.

Fejleszthető tevékenységek

Felsőss tanárok módszertani ismereteinek bővítése (KAP-os órák). Digitális tananyagok szélesebb körű alkalmazása. A tapasztaltabb kollégák digitális tudásának szélesítése, a digitális tananyagok nagyobb számú beépítése a mindennapi tanításuk során.
Az operatív tervezés terén a megvalósulást jelző eredménymutatók rögzítése.